

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1º Ano / Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 1 (UCD03634): Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Identificar os objetivos e características do desporto juvenil.
- Analisar o papel dos pais na prática desportiva das crianças e jovens.
- Aplicar as etapas do processo pedagógico em contexto desportivo.
- Operacionalizar os objetivos pedagógicos, tendo em conta os fatores condicionantes em contexto desportivo.
- Preparar e comunicar pedagogicamente a informação a transmitir no treino de jovens.

CONHECIMENTOS O COMUNICAÇÃO	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
	Módulo 1 (UCD03634): Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo (25h)	Módulo 1 (UCD03634): Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo (25h) • Distinguir as características e especificidades da prática desportiva das crianças e jovens.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem	35%	75%
				<u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	5%	

		• Reconhecer as principais responsabilidades do treino de jovens. • Relacionar as diferentes fases de desenvolvimento da criança com a didática aplicada ao desporto de crianças e jovens. • Preparar e organizar a informação a comunicar nas atividades desportivas. • Selecionar as estratégias pedagógicas para cada grupo-alvo. • Identificar as expectativas dos interlocutores. • Aplicar técnicas de interação e comunicação estratégica com os pais. • Aplicar técnicas de observação e avaliação técnica. • Aplicar técnicas de observação e avaliação tática. • Interagir e aplicar técnicas de motivação com crianças e jovens. • Transmitir princípios formativos e educativos. • Aplicar técnicas de comunicação facilitadoras e de negociação.		Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)			- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 1 (UCD03634): Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo (25h)</u> Interage perfeitamente com todos os interlocutores. Identifica todos os pontos-chave para lidar com os pais, tendo em conta o seu papel e importância no desenvolvimento desportivo da criança. Utiliza claramente diferentes formas de linguagem e de comunicação, em função dos objetivos, dos públicos-alvo e do contexto. Estabelece com facilidade uma relação pedagógica facilitadora dos processos de aprendizagem. Diagnostica e resolvendo facilmente situações inesperadas e propondo medidas de melhoria contínua.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 1 (UCD03634): Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo (25h)</u> Interage com todos os interlocutores. Identifica os pontos-chave para lidar com os pais, tendo em conta o seu papel e importância no desenvolvimento desportivo da criança. Utiliza diferentes formas de linguagem e de comunicação, em função dos objetivos, dos públicos-alvo e do contexto. Estabelece uma relação pedagógica facilitadora dos processos de aprendizagem. Diagnostica e resolvendo situações inesperadas e propondo medidas de melhoria contínua.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 1 (UCD03634): Enquadrar a pedagogia e a didática no treino desportivo (25h)</u> Não interage com todos os interlocutores. Não identifica os pontos-chave para lidar com os pais, tendo em conta o seu papel e importância no desenvolvimento desportivo da criança. Não utiliza diferentes formas de linguagem e de comunicação, em função dos objetivos, dos públicos-alvo e do contexto. Não estabelece uma relação pedagógica facilitadora dos processos de aprendizagem. Não diagnostica nem resolve situações inesperadas e propondo medidas de melhoria contínua.

Comentado [M11]:

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1ºAno / Atividades de Ginásio
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 2 (UCD02026): Atuar em situações de emergência no treino desportivo

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Aplicar o código de conduta profissional.
- Efetuar os procedimentos vitais da cadeia de sobrevivência
- Assegurar as condições de segurança para o reanimador e para a pessoa
- Executar o algoritmo de Suporte Básico de Vida (SBV) com utilização de Desfibrilhador Automático Externo (SBV-DAE).
- Efetuar técnicas de socorrismo em situação de acidente e trauma.
- Identificar as lesões desportivas no âmbito da prevenção e primeiros socorros.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICA S de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	Módulo 2 (UCD02026): Atuar em situações de emergência no treino desportivo (25h)	Módulo 2 (UCD02026): Atuar em situações de emergência no treino desportivo (25h) - Preparar o local de trabalho e eventos de modo a evitar acidentes. - Reconhecer os limites de atuação em caso de intervenção.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem		
				<u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35% 5%	75%

		• Identificar os sinais e sintomas de doença ou trauma. • Aplicar os procedimentos da cadeia de sobrevivência. • Avaliar as condições de segurança do reanimador, pessoa e terceiros. • Retificar as condições de segurança (quando aplicável) • Colocar a vítima em segurança. • Realizar e/ou delegar a chamada de emergência • Executar manobras de suporte básico de vida • Aplicar as técnicas de primeiros socorros • Colaborar no apoio e auxílio de agentes de emergência • Utilizar os equipamentos de Proteção individual • Reconhecer lesões, fraturas e traumatismos		Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	
DESENVOLVIMENTO DO PESSOAL INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)			- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 2 (UCD02026): Atuar em situações de emergência no treino desportivo (25h)</u> Atua com exatidão em situações de emergência no treino desportivo cumprindo os protocolos internos com respeito pelos limites de atuação, sigilo e privacidade do praticante. Cumpre rigorosamente o planeamento de contingência e de resposta em emergência, de acordo com as orientações de abordagem à vítima e reanimação - SBV, SBV/DAE e SBV Pediátrico. Mantem perfeitamente o controlo emocional e promovendo a calma entre os presentes. Cumpre todas as regras de comunicação de suporte em contexto de intervenção. Age assertiva e ativamente na prevenção de acidentes e gestão de situações de emergência.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 2 (UCD02026): Atuar em situações de emergência no treino desportivo (25h)</u> Atua em situações de emergência no treino desportivo cumprindo os protocolos internos com respeito pelos limites de atuação, sigilo e privacidade do praticante. Cumpre o planeamento de contingência e de resposta em emergência, de acordo com as orientações de abordagem à vítima e reanimação - SBV, SBV/DAE e SBV Pediátrico. Mantem o controlo emocional e promovendo a calma entre os presentes. Cumpre as regras de comunicação de suporte em contexto de intervenção. Age ativamente na prevenção de acidentes e gestão de situações de emergência.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 2 (UCD02026): Atuar em situações de emergência no treino desportivo (25h)</u> Não atua em situações de emergência no treino desportivo cumprindo os protocolos internos com respeito pelos limites de atuação, sigilo e privacidade do praticante. Não cumpre o planeamento de contingência e de resposta em emergência, de acordo com as orientações de abordagem à vítima e reanimação - SBV, SBV/DAE e SBV Pediátrico. Não mantém o controlo emocional e promovendo a calma entre os presentes. Não cumpre as regras de comunicação de suporte em contexto de intervenção. Não age ativamente na prevenção de acidentes e gestão de situações de emergência.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1ºAno / Atividades de Ginásio
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 3 (UCD03637): Aplicar princípios pedagógico-didáticos nas atividades físicas e desportivas

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Criar um ambiente pedagógico de treino diversificado e favorável à aprendizagem, promotor de proatividade e autonomização por parte dos participantes.
- Aplicar ferramentas motivacionais no processo de treino.
- Avaliar o impacto do processo pedagógico e didático no desenvolvimento das competências dos praticantes.
- Organizar o registo da informação da unidade de treino e da competição para a monitorização da atividade desportiva dos praticantes.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICA S de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	Módulo 3 (UCD03637): Aplicar princípios pedagógico-didáticos nas atividades físicas e desportivas (25h)	Módulo 3 (UCD03637): Aplicar princípios pedagógico-didáticos nas atividades físicas e desportivas (25h) • Caracterizar a dimensão educativa no processo de treino. • Reconhecer as dimensões didáticas e respetivas componentes no processo de	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem		
				<u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35% 5%	75%

		treino. • Identificar as estratégias didáticas para autonomizar e motivar os participantes. • Aplicar técnicas de planeamento do treino. • Interagir e comunicar com os praticantes e responder às suas dúvidas e questões. • Aplicar diferentes tipos de exercícios e jogos pedagógicos positivos. • Promover o relacionamento entre os participantes. • Aplicar técnicas de motivação e de focalização dos participantes nos objetivos do treino. • Analisar as condições de aprendizagem no treino. • Aplicar técnicas de observação do treino. • Aplicar técnicas de avaliação técnica do treino. • Aplicar técnicas de avaliação tática do treino. • Aplicar as regras e normas definidas.		Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	
DESENVOLVIMENT O PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) Cooperação. (6%)			- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de leção.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) **Situação 1- Ausência total da componente física/motora.** A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 3 (UCD03637): Aplicar princípios pedagógico-didáticos nas atividades físicas e desportivas (25h)</u> Contribui claramente para o desenvolvimento físico, técnico, tático e psicológico dos participantes. Adapta sempre as estratégias e abordagens às necessidades individuais dos participantes. Identifica claramente áreas de melhoria contínua e de desenvolvimento integral das competências dos participantes. Cria com facilidade um ambiente pedagógico de treino diversificado e favorável à aprendizagem, promotor de proatividade e autonomização por parte dos participantes. Aplica diversificadas ferramentas motivacionais no processo de treino. Avalia com rigor o impacto do processo pedagógico e didático no desenvolvimento das competências dos praticantes. Organiza plenamente o registo da informação da unidade de treino e da competição para a monitorização da atividade desportiva dos praticantes.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 3 (UCD03637): Aplicar princípios pedagógico-didáticos nas atividades físicas e desportivas (25h)</u> Contribui para o desenvolvimento físico, técnico, tático e psicológico dos participantes. Adapta as estratégias e abordagens às necessidades individuais dos participantes. Identifica áreas de melhoria contínua e de desenvolvimento integral das competências dos participantes. Cria um ambiente pedagógico de treino diversificado e favorável à aprendizagem, promotor de proatividade e autonomização por parte dos participantes. Aplica ferramentas motivacionais no processo de treino. Avalia o impacto do processo pedagógico e didático no desenvolvimento das competências dos praticantes. Organiza o registo da informação da unidade de treino e da competição para a monitorização da atividade desportiva dos praticantes.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 3 (UCD03637): Aplicar princípios pedagógico-didáticos nas atividades físicas e desportivas (25h)</u> Não contribui para o desenvolvimento físico, técnico, tático e psicológico dos participantes. Não adapta as estratégias e abordagens às necessidades individuais dos participantes. Não identifica áreas de melhoria contínua e de desenvolvimento integral das competências dos participantes. Não cria um ambiente pedagógico de treino diversificado e favorável à aprendizagem, promotor de proatividade e autonomização por parte dos participantes. Não aplica ferramentas motivacionais no processo de treino. Não avalia o impacto do processo pedagógico e didático no desenvolvimento das competências dos praticantes. Não organiza o registo da informação da unidade de treino e da competição para a monitorização da atividade desportiva dos praticantes.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1ºAno / Atividades de Ginásio
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 4 (UCD03638): Avaliar os processos mentais e comportamento dos praticantes no treino desportivo

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Identificar os fatores psicológicos e psicossociais envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações em contexto desportivo.
- Analisar as fases de aquisição, de retenção e de transferência no treino desportivo.
- Aplicar estratégias motivacionais e facilitadoras da aprendizagem nas várias fases do processo de treino.
-

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E COMUNICAÇÃO	Módulo 4 (UCD03638): Avaliar os processos mentais e comportamento dos praticantes no treino desportivo (25h)	Módulo 4 (UCD03638): Avaliar os processos mentais e comportamento dos praticantes no treino desportivo (25h) Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem		
				<u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35% 5%	75%

		• Descrever as diferentes fases de aprendizagem e aquisição de competências no processo de treino. • Associar as características motivacionais às diferentes fases da evolução dos praticantes no treino. • Selecionar e organizar recursos de apoio. • Identificar exercícios desportivos promotores da satisfação e bem-estar dos praticantes. • Aplicar técnicas para aquisição da confiança e autoeficácia dos participantes no treino. • Aplicar técnicas para redução da ansiedade ou distração dos participantes no treino. • Aplicar técnicas de comunicação diferenciadas. • Apoiar os participantes, responder a questões e prestar informações acerca do seu desempenho no treino. • Aplicar as regras e normas definidas.		Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	
DESENVOLVIMENTO DO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)			- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 4 (UCD03638): Avaliar os processos mentais e comportamento dos praticantes no treino desportivo (25h)</u> Identifica claramente os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Descreve com clareza as diferentes fases de aprendizagem e aquisição de competências no processo de treino. Associa todas as características motivacionais às diferentes fases da evolução dos praticantes no treino. Seleciona e organiza recursos de apoio. Identifica claramente exercícios desportivos promotores da satisfação e bem-estar dos praticantes. Aplica oportunamente técnicas para aquisição da confiança e autoeficácia dos participantes no treino. Aplica facilmente técnicas para redução da ansiedade ou distração dos participantes no treino. Aplica com facilidade técnicas de comunicação diferenciadas. Apoia todos os participantes, responder a questões e prestar informações acerca do seu desempenho no treino. Aplica todas as regras e normas definidas.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 4 (UCD03638): Avaliar os processos mentais e comportamento dos praticantes no treino desportivo (25h)</u> Identifica os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Descreve as diferentes fases de aprendizagem e aquisição de competências no processo de treino. Associa as características motivacionais às diferentes fases da evolução dos praticantes no treino. Seleciona e organiza recursos de apoio. Identifica exercícios desportivos promotores da satisfação e bem-estar dos praticantes. Aplica técnicas para aquisição da confiança e autoeficácia dos participantes no treino. Aplica técnicas para redução da ansiedade ou distração dos participantes no treino. Aplica técnicas de comunicação diferenciadas. Apoia os participantes, responder a questões e prestar informações acerca do seu desempenho no treino. Aplica as regras e normas definidas.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 4 (UCD03638): Avaliar os processos mentais e comportamento dos praticantes no treino desportivo (25h)</u> Não identifica os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. Não descreve as diferentes fases de aprendizagem e aquisição de competências no processo de treino. Não associa as características motivacionais às diferentes fases da evolução dos praticantes no treino. Não seleciona e organiza recursos de apoio. Não identifica exercícios desportivos promotores da satisfação e bem-estar dos praticantes. Não aplica técnicas para aquisição da confiança e autoeficácia dos participantes no treino. Não aplica técnicas para redução da ansiedade ou distração dos participantes no treino. Não aplica técnicas de comunicação diferenciadas. Não apoia os participantes, responder a questões e prestar informações acerca do seu desempenho no treino. Não aplica as regras e normas definidas.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

1ºAno / Atividades de Ginásio
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 5 (UCD03640): Atuar com ética e deontologia profissional no desporto

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Aplicar os princípios fundamentais da deontologia e ética profissional.
- Aplicar as orientações do código de ética e os direitos da pessoa humana.
- Aplicar a legislação específica que regula o setor.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Módulo 5 (UCD03640): Atuar com ética e deontologia profissional no desporto (25h)	Módulo 5 (UCD03640): Atuar com ética e deontologia profissional no desporto (25h) - Identifica e aplica os princípios e normas fundamentais dos valores éticos no desporto. - Identifica as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. - Identifica as responsabilidades associadas ao desempenho profissional. - Aplica os princípios de conduta profissional na intervenção desportiva. - Interpreta e aplicar a legislação associada à proteção de dados. - Aplica as regras e normas definidas.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Testagem <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				Testagem <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO O PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) - Cooperação. (6%)		- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	--	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Atitudes e Valores
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 5 (UCD03640): Atuar com ética e deontologia profissional no desporto (25h)</u> Identifica e aplica claramente os princípios e normas fundamentais dos valores éticos no desporto. Identifica claramente as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. Identifica plenamente as responsabilidades associadas ao desempenho profissional. Aplica todos os princípios de conduta profissional na intervenção desportiva. Interpreta e aplicar plenamente a legislação associada à proteção de dados. Aplica todas as regras e normas definidas.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 5 (UCD03640): Atuar com ética e deontologia profissional no desporto (25h)</u> Identifica e aplica os princípios e normas fundamentais dos valores éticos no desporto. Identifica as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. Identifica as responsabilidades associadas ao desempenho profissional. Aplica os princípios de conduta profissional na intervenção desportiva. Interpreta e aplicar a legislação associada à proteção de dados. Aplica as regras e normas definidas.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 5 (UCD03640): Atuar com ética e deontologia profissional no desporto (25h)</u> Não identifica e aplica os princípios e normas fundamentais dos valores éticos no desporto. Não identifica as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. Não identifica as responsabilidades associadas ao desempenho profissional. Não aplica os princípios de conduta profissional na intervenção desportiva. Não interpreta e aplica a legislação associada à proteção de dados. Não aplica as regras e normas definidas.